



RÉPUBLIQUE D'HAÏTI

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

(MENFP)

Direction de l'Enseignement Fondamental

(DEF)

Programme à Compétences Minimales

5<sup>ème</sup> Année Fondamentale

Novembre 2019

## Avant-propos

La situation de crise qui a prévalu au pays ces derniers mois a eu des incidences négatives sur tous les secteurs de la vie nationale et sur la fréquentation scolaire en particulier.

Sans exagération, on peut affirmer que cette crise a affecté le fonctionnement des institutions de tous les départements, districts et zones scolaires de la république. Aussi, l'heure est venue de s'armer de courage et de volonté pour reprendre la vie scolaire, indispensable à une bonne éducation des apprenants haïtiens.

Le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle, via la Direction de l'Enseignement Fondamental, a décidé de mettre à la disposition de tous les acteurs concernés des directives pédagogiques pour la reprise et la poursuite des activités scolaires de l'année 2019-2020.

En plus de l'ajustement du calendrier scolaire mis à la disposition du personnel enseignant, le Ministère a décidé de mettre en application dans les classes de premier, deuxième et troisième cycles un programme à compétences minimales pour chaque matière du fondamental. Ce programme à compétences minimales est conçu à partir de l'identification des capacités et des habiletés dont l'acquisition est essentielle aux élèves. Cette opération est appelée à se faire suivant une progression des thèmes à étudier / l'approfondissement par matière / discipline et par découpages en petits morceaux hebdomadaires. En fait, il est indispensable de bien comprendre que dans le cadre de ce travail, les objectifs ont été agencés de manière différente et répartis sur tout le cursus ultérieur de l'élève en retenant, pour la classe pour laquelle le programme est élaboré, les objectifs essentiels.

Le Ministre, tout en recommandant pour l'exercice 2019-2020 l'usage dans les classes de ces programmes à compétences minimales avec un accent spécifique sur des objectifs essentiels, tient toutefois à rappeler que ces nouveaux documents ne peuvent en aucun cas être substitués aux objectifs globaux prévus dans les programmes officiels valides depuis mars 1989.

**MATHÉMATIQUES**

**Discipline : Mathématiques**

**Niveau : 5<sup>ème</sup> AF**

Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Déc.	1	Numération	Lire et écrire les nombres entiers naturels, les fractions, les décimaux	Lire et écrire en chiffres et en lettres les nombres entiers jusqu'aux milliards.	Notion de nombre : Lecture - Ecriture	79
		Opérations	a) Identifier des situations impliquant l'une ou l'autre, l'une et l'autre des 4 opérations. b) Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux)	Additionner les grands nombres.	Addition des nombres entiers	88
		Géométrie	Distinguer et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; des secteurs angulaires, des polygones, des cercles.	Dessiner un point, une droite, un segment, une demi-droite.	Objets géométriques tracés	95
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires de capacités, de volumes, de masses et établir les correspondances entre elles.	Mesurer la longueur du segment	Mesure de longueur	112
		Problèmes	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés.	Analyser les données d'une situation-problème	Situation-problème : analyse de données.	124
			b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Formuler une méthode permettant de résoudre une situation-problème.	Situation-problème : méthode de résolution.	
		Calcul mental	Trouver de mémoire la somme ou la différence de nombres entiers dont l'un des termes est : 11, 21, 31, ..., ou 19, 29, 39 ; le produit de 2 nombres entiers (produit 100).	Ajouter 11, 21, 31, etc. à un nombre entier et trouver le résultat de cette addition.	Calcul mental sur l'addition : nombre entier se terminant par 1.	127
Proportionnalité	Identifier et construire des suites de nombres proportionnelles.	Identifier une suite de nombres	Identification d'une suite de nombres	130		

Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Déc.	2	Numération	a) Lire et écrire les nombres entiers naturels, les fractions, les décimaux. b) Comparer et ordonner les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Décomposer un nombre entier jusqu'aux milliards de différentes façons.	Nombres entiers : Décomposition	79
		Opérations	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Soustraire un nombre entier d'un autre nombre entier plus grand.	Soustraction de nombres entiers	88
		Géométrie	Distinguer et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; des secteurs angulaires, des polygones, des cercles.	Tracer avec la règle et l'équerre, la droite passant par un point donné et perpendiculaire à une droite donnée.	Droite perpendiculaire	96-97
				Tracer avec la règle et l'équerre, la droite passant par un point donné et parallèle à une droite donnée.	Droite parallèle	
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires de capacités, de volumes, de masses et établir les correspondances entre elles.	Estimer la longueur d'un objet en centimètres ou en mètres.	Estimation de longueur d'objets.	113
				Choisir l'unité de mesure correspondant à une situation donnée.	Longueurs et unités de mesure.	
		Problèmes	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Analyser les données d'une situation-problème	Situation-problème : analyse de données.	124
				Formuler une méthode permettant de résoudre une situation-problème.	Situation-problème : méthode de résolution.	
Calcul mental	Trouver de mémoire la somme ou la différence de nombres entiers dont l'un des termes est : 11, 21, 31, ..., ou 19, 29, 39 ; le produit de 2 nombres entiers (produit 100).	Ajouter 11, 21, 31, etc. à un nombre entier et trouver le résultat de cette addition.	Calcul mental sur l'addition nombre entier se terminant par 1.			
Proportionnalité	Identifier et construire des suites de nombres proportionnelles.	Identifier une suite de nombres à partir d'une suite donnée.	Identification d'une suite de nombres.	131		

Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Éléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Déc.	3	Numération	a) Lire et écrire les nombres entiers naturels, les fractions, les décimaux. b) Comparer et ordonner les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Décomposer un nombre entier jusqu'aux milliards de différentes façons.	Nombres entiers : Décomposition	79-80
				Comparer les nombres entiers jusqu'aux milliards en utilisant les signes.	Comparaison de nombres	
		Opérations	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Multiplier un nombre entier par un nombre de 1, 2, 3 chiffres	Multiplication de nombres entiers.	89
		Géométrie	Distinguer et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; des secteurs angulaires, des polygones, des cercles.	Distinguer les différents types de parallélogrammes.	Identification des parallélogrammes	98
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires de capacités, de volumes, de masses et établir les correspondances entre elles.	Etablir des relations entre des unités de longueur (intra et extra-système)	Unités de longueur : correspondances.	113
		Problèmes	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Résoudre des problèmes sur les 4 opérations et avec des nombres entiers.	Problèmes sur les 4 opérations (nombres entiers)	124
		Calcul mental	Trouver de mémoire la somme ou la différence de nombres entiers dont l'un des termes est : 11, 21, 31, ..., ou 19, 29, 39 ; le produit de 2 nombres entiers (produit 100).	Retraire 11, 21, 31, etc. à un nombre entier et trouver rapidement le résultat de cette opération.	Calcul mental sur la soustraction : nombre entier se terminant par 1.	128
		Proportionnalité	Identifier et construire des suites de nombres proportionnelles.	Identifier deux suites proportionnelles.	Identification de deux suites proportionnelles	131

Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Janv.	1	Numération	Lire et écrire les nombres entiers naturels, les fractions, les décimaux.	Trouver des fractions supérieures, inférieures ou égales à l'unité.	Fractions : comparaison à l'unité.	82
		Opérations	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Diviser un nombre entier par un autre nombre de 1, 2, 3 chiffres	Division de nombres entiers.	89
		Géométrie	Distinguer et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; des secteurs angulaires, des polygones, des cercles.	Classer les différents parallélogrammes en fonction des propriétés des côtés.	Les parallélogrammes : Propriétés des côtés	100
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires de capacités, de volumes, de masses et établir les correspondances entre elles.	Etablir des relations entre des unités de longueur (intra et extra-système)	Unités de longueur : correspondances.	113
		Problèmes	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Résoudre des problèmes sur les 4 opérations et avec des nombres entiers.	Problèmes sur les 4 opérations (nombres entiers)	124
		Calcul mental	Trouver de mémoire la somme ou la différence de nombres entiers dont l'un des termes est : 11, 21, 31, ..., ou 19, 29, 39 ; le produit de 2 nombres entiers (produit 100).	Retraire 11, 21, 31, etc. à un nombre entier et trouver rapidement le résultat de cette opération.	Calcul mental sur la soustraction : nombre entier se terminant par 1.	128
		Proportionnalité	Identifier et construire des suites de nombres proportionnelles.	construire deux suites proportionnelles.	Construction de suites proportionnelles	131

Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Janv.	2	Numération	Lire et écrire les nombres entiers naturels, les fractions, les décimaux.	Ecrire des fractions équivalentes à une fraction donnée.	Fractions équivalentes	82
		Opérations	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Diviser un nombre entier par un autre nombre de 1, 2, 3 chiffres	Division de nombres entiers.	89
		Géométrie	Distinguer et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; des secteurs angulaires, des polygones, des cercles.	-Trouver les propriétés des diagonales des différents parallélogrammes reproduits sur quadrillages. -Classer les différents parallélogrammes en fonction des propriétés des diagonales	Les parallélogrammes : propriétés des diagonales.	100-101
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires de capacités, de volumes, de masses et établir les correspondances entre elles.	Etablir des relations entre des unités de longueur (intra et extra-système)	Unités de longueur : correspondances.	113
		Problèmes	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Résoudre des problèmes de repérage sur quadrillage	Problèmes de repérage sur quadrillage	125
		Calcul mental	Trouver de mémoire la somme ou la différence de nombres entiers dont l'un des termes est : 11, 21, 31, ..., ou 19, 29, 39 ; le produit de 2 nombres entiers (produit 100).	Ajouter 19, 29, 39, etc. à un nombre entier et trouver le résultat de cette addition.	Calcul mental sur l'addition : nombre entier se terminant par 9.	128
		Proportionnalité	Identifier et construire des suites de nombres proportionnelles.	Construire deux suites de nombres proportionnelles.	Construction de suites proportionnelles	131



Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Éléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Janv.	3	Numération	a) Lire et écrire les nombres entiers naturels, les fractions, les décimaux. b) Comparer et ordonner les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Trouver la partie entière d'une fraction	Partie entière d'une fraction	83
		Opérations	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux)	Distinguer certaines propriétés de l'addition et de la multiplication.	Propriétés de l'addition et de la multiplication.	90
		Géométrie	Distinguer et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; des secteurs angulaires, des polygones, des cercles	Construire les différents parallélogrammes en utilisant la règle et l'équerre.	Les parallélogrammes : construction	101
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires de capacités, de volumes, de masses et établir les correspondances entre elles.	- Trouver l'aire de surfaces pavées à partir d'une unité choisie.	- Aire de surfaces pavées.	114-115
		Problèmes	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Résoudre des problèmes sur les périmètres et les aires.	Problèmes sur les périmètres et les aires.	126
		Calcul mental	Trouver de mémoire la somme ou la différence de nombres entiers dont l'un des termes est : 11, 21, 31, ..., ou 19, 29, 39 ; le produit de 2 nombres entiers (produit 100).	Ajouter 19, 29, 39, etc. A un nombre entier et trouver le résultat de cette addition.	Calcul mental sur l'addition : nombre entier se terminant par 9.	128
		Proportionnalité	Identifier et construire des suites de nombres proportionnelles.	Vérifier si deux suites de nombres données sont proportionnelles.	Suites proportionnelles : vérification	132

Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
	4	Numération	Lire et écrire les nombres entiers naturels, les fractions, les décimaux.	Représenter, lire et écrire une fraction décimale.	Fraction décimale : lecture et écriture	83-84
		Opérations	a) Identifier des situations impliquant l'une ou l'autre, l'une et l'autre des 4 opérations. b) Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Trouver des multiples d'un nombre entier inférieur à 100 et distinguer les nombres pairs et les nombres impairs.	Multiplication de nombres entiers : pairs et impairs.	90
		Géométrie	Distinguer et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; des secteurs angulaires, des polygones, des cercles	Construire les différents parallélogrammes en utilisant la règle et le compas.	Construction des parallélogrammes	101
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires de capacités, de volumes, de masses et établir les correspondances entre elles.	Déterminer l'aire d'une figure géométrique par pavage avec des unités arbitraires et les unités si.	Pavage des surfaces	115-116
		Problèmes	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Résoudre des problèmes sur les périmètres et les aires.	Problèmes sur les périmètres et les aires.	126
		Calcul mental	Trouver de mémoire la somme ou la différence de nombres entiers dont l'un des termes est : 11, 21, 31, ..., ou 19, 29, 39 ; le produit de 2 nombres entiers (produit 100).	Retraire 19, 29, 39, etc. à un nombre entier et trouver le résultat de cette addition.	Calcul mental sur la soustraction: nombre entier se terminant par 9.	128
		Proportionnalité	Identifier et construire des suites de nombres proportionnelles.	Vérifier si deux suites de nombres données sont proportionnelles.	Suites proportionnelles	132

Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Éléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Fév.	1	Numération	Lire et écrire les nombres entiers naturels, les fractions, les décimaux.	Ecrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre décimale et inversement.	Fractions décimales et nombres décimaux.	84
		Opérations	a) Identifier des situations impliquant l'une ou l'autre, l'une et l'autre des 4 opérations. b) Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Trouver des multiples d'un nombre entier inférieur à 100 et distinguer les nombres pairs et les nombres impairs.	Multiplication de nombres entiers : pairs et impairs.	90
		Géométrie	Distinguer et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; des secteurs angulaires, des polygones, des cercles.	Décrire un trapèze à partir des propriétés des côtés et des diagonales.	Le trapèze : description.	102
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires de capacités, de volumes, de masses et établir les correspondances entre elles.	Déterminer l'aire d'une figure géométrique par pavage avec des unités arbitraires et les unités SI.	Pavage des surfaces	115-116
		Problèmes	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Résoudre des problèmes sur les dates et les durées.	Problèmes sur les dates et les durées.	126
		Calcul mental	Trouver de mémoire la somme ou la différence de nombres entiers dont l'un des termes est : 11, 21, 31, ..., ou 19, 29, 39 ; le produit de 2 nombres entiers (produit 100).	Retraire 19, 29, 39, etc. à un nombre entier et trouver le résultat de cette addition.	Calcul mental sur la soustraction: nombre entier se terminant par 9.	128
		Proportionnalité				

Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Éléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Fév.	2	Numération	Lire et écrire les nombres entiers naturels, les fractions, les décimaux.	Lire et écrire en chiffre des nombres décimaux	Nombres décimaux: Lecture et écriture.	85
		Opérations	Identifier des situations impliquant l'une ou l'autre, l'une et l'autre des 4 opérations. Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Trouver les diviseurs d'un nombre entier inférieur à 100.	Diviseur d'un nombre entier.	91
		Géométrie	Distinguer et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; des secteurs angulaires, des polygones, des cercles.	Construire un trapèze en utilisant la règle et l'équerre.	Le trapeze : Construction.	95
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires de capacités, de volumes, de masses et établir les correspondances entre elles.	Distinguer les différentes unités d'aires du système métrique et établir les correspondances entre elles.	Unités d'aires du système métrique : correspondances	117
		Problèmes	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Résoudre des problèmes sur les dates et les durées.	Problèmes sur les dates et les durées.	126
		Calcul mental	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1000, etc. par 0,25, par 0,50 et par 5.	Multiplier un nombre entier par 10, 100, 1000 et trouver oralement le résultat + tables 6 et 7 à revoir.	Calcul mental sur la multiplication par 10, 100, 1000 : nombre entier.	129-130
		Proportionnalité				

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Mars	1	Numération	Lire et écrire les nombres entiers naturels, les fractions, les décimaux.	Trouver la partie entière d'une fraction.	Partie entière d'une fraction.	83
		Opération	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Trouver les diviseurs d'un nombre entier inférieur à 100.	Diviseurs d'un nombre entier.	91
		Géométrie	Distinguer et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; des secteurs angulaires, des polygones, des cercles.	Tracer un cercle en utilisant le compas et distinguer le centre d'un cercle, un cercle, un disque.	Cercle et disque	103
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	Déterminer l'aire du parallélogramme quelconque.	Aire du parallélogramme.	118
		Problème	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Résoudre des problèmes sur les distances.	Problèmes de distances	126
		Calcul mental	Trouver de mémoire la somme ou la différence de 2 nombres entiers L'un des termes est : 11, 21, 31..., ou 19, 29, 39; le produit de 2 nombres entiers (Produit 100).	Ajouter 11, 21, 31, etc. à un nombre entier et trouver le résultat de cette addition.	Calcul mental sur l'addition : nombres entiers se terminant par 1.	128
				Retraire 11, 21, 31, etc.. à un nombre entier et trouver rapidement le résultat de cette opération	Calcul mental sur la soustraction : nombres entiers se terminant par 1	
Proportionnalité						

Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Éléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Mars	2	Numération	Lire et écrire les nombres entiers naturels, les fractions, les décimaux.	Représenter, lire, écrire une fraction décimale.	Fraction décimale : lecture, écriture.	83
		Opération	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat.	Ordre de grandeur d'un résultat.	92
		Géométrie	Distinguer et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; des secteurs angulaires, des polygones, des cercles.	Tracer un cercle en utilisant le compas et distinguer le centre d'un cercle, un cercle, un disque	Cercle et disque.	103
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	Déterminer l'aire d'un triangle	Aire du triangle	118
		Problème	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Résoudre des problèmes sur les dates et les durées.	Résolution de problèmes sur les dates et les durées.	125
		Calcul mental	Trouver de mémoire la somme ou la différence de 2 nombres entiers L'un des termes est : 11, 21, 31..., ou 19, 29, 39; le produit de 2 nombres entiers (Produit 100).	Ajouter 19, 29, 39, etc.. à un nombre entier et trouver le résultat de cette addition.	Calcul mental sur l'addition : nombres entiers se terminant par 9	129
				Retrancher 19, 29, 39, etc... à un nombre entier et trouver rapidement le résultat de cette opération.	Calcul mental sur la soustraction : nombres entiers se terminant par 9	
		Proportionnalité				

MOIS	SEMAINES	THEMES	OBJECTIF GENERAL	OBJECTIFS SPECIFIQUES	ELEMENTS DE CONTENUS	Référence Prog. Dét.
Mars	3	Numération	Lire et écrire les nombres entiers naturels, les fractions, les décimaux.	Ecrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre décimal et inversement.	Fractions décimales et nombres décimaux.	84
		Opération	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat.	Ordre de grandeur d'un résultat.	92
		Géométrie	Distinguer et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; des secteurs angulaires, des polygones, des cercles.	Construire des figures géométriques en utilisant le compas et la règle.	Le cercle : Polygones inscrits	104
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	Établir la correspondance entre le litre et le gallon.	Correspondance entre litre et gallon	119
		Problème	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Résoudre des problèmes sur les périmètres et les aires	Problèmes sur les périmètres et les aires	126
		Calcul mental	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000, etc.	Multiplier un nombre entier par 10, 100, 1 000 et trouver oralement le résultat.	Calcul mental sur la multiplication par 10, 100, 1 000 : nombre entier.	128-129
		Proportionnalité				

Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Elements de contenus	Référence Prog. Dét.
Mars	4	Numération	Lire et écrire les nombres entiers naturels, les fractions, les décimaux.	Lire et écrire en chiffre des nombres décimaux	Nombres décimaux Lecture – Ecriture	85
		Opération	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Additionner des fractions de même dénominateur.	Addition de fractions.	92
		Géométrie	Distinguer et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; des secteurs angulaires, des polygones, des cercles.	Décrire un triangle.	Le triangle : description et construction	105
				Construire un triangle à partir des mesures des côtés en utilisant la règle	Les triangles : Construction	
		Mesures	Distinguer les unités de mesures de longueurs, d'aires, de capacités, de volumes, de masses et établir la correspondance entre elles.	Distinguer les unités de mesures de capacités liées au système métrique et établir la correspondance entre elles.	Mesures de capacités : Unités du système métrique.	120
		Problème	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Résoudre des problèmes sur les achats et les ventes.	Problèmes sur les achats et les ventes	126
		Calcul mental	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000, etc.	Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1 000.	Calcul mental sur multiplication par 10, 100, 1 000 : nombre décimal.	129
Proportionnalité						



Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Avril	1	Numération	Comparer et ordonner les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Comparer deux décimaux et utiliser les signes, = pour exprimer cette comparaison.	Comparaison des décimaux	85
		Opération	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Soustraire des fractions de même dénominateur.	Soustraction de fractions.	93
		Géométrie	Distinguer et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; des secteurs angulaires, des polygones, des cercles.	Distinguer les triangles particuliers.	Différentes sortes de triangles.	106
				Construire les triangles particuliers.	Triangles particuliers: Construction.	
		Mesures	Établir la correspondance entre les unités de temps et effectuer des additions et des soustractions sur les durées.	Lire et écrire l'heure à la minute près	Lecture de l'heure à la minute	121
				Déterminer les relations entre les différentes unités de mesure de durée.	Unités de mesure de durée.	
		Problème	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Résoudre des problèmes sur les périmètres et les aires.	Problèmes sur les périmètres et les aires	126
Calcul mental	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000, etc..., par 5, 0, 5, 0, 25.	Multiplier un nombre entier par 0,5 ; par 0,25 et trouver oralement le résultat.	Calcul mental sur la multiplication par 0,5 et par 0,25	129		
Proportionnalité						

Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Avril	2	Numération	Comparer et ordonner les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Comparer deux décimaux et utiliser les signes, = pour exprimer cette comparaison.	Comparaison des décimaux	85
		Opération	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Multiplier une fraction par un nombre entier.	Multiplication d'une fraction par un entier	93
		Géométrie	Distinguer et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; des secteurs angulaires, des polygones, des cercles.	Construire et définir une hauteur d'un triangle	Hauteur d'un triangle : construction et définition	107
		Mesures	Établir la correspondance entre les unités de temps et effectuer des additions et des soustractions sur les durées.	Déterminer les relations entre les différentes unités de mesure de durée.	Unités de mesure de durée.	121
		Problème	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Résoudre des problèmes sur les achats et les ventes.	Problèmes sur les achats et les ventes	126
		Calcul mental	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000, etc.,..., par 5, 0,5, 0,25.	Multiplier un nombre entier par 5 et trouver oralement le résultat.	Calcul mental sur la multiplication par 5.	130
		Proportionnalité				

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Éléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Avril	3	Numération	Comparer et ordonner les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Comparer deux décimaux et utiliser les signes, =, > et < pour exprimer cette comparaison.	Comparaison des décimaux	85
		Opération	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Additionner des fractions de même dénominateur.	Addition de fractions.	92
				Soustraire des fractions de même dénominateur.	Soustraction de fractions.	93
		Géométrie	Distinguer et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; des secteurs angulaires, des polygones, des cercles.	Identifier, décrire et construire un pavé.	Le pavé : description et construction.	108
		Mesures	Établir la correspondance entre les unités de temps et effectuer des additions et des soustractions sur les durées.	Lire et écrire l'heure à la minute près.	Lecture de l'heure à la minute	121
				Déterminer les relations entre les différentes unités de mesure de durée.	Unités de mesure de durée.	
		Problème	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Résoudre des problèmes sur les distances.	Problèmes de distances	126
				Résoudre des problèmes sur les dates et les durées.	Résolution de problèmes sur les dates et les durées.	
		Calcul mental	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000, etc.	Multiplier un nombre entier par 10, 100, 1 000 et trouver oralement le résultat.	Calcul mental sur la multiplication par 10, 100, 1 000 : nombre entier.	130
				Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1 000.		
		Proportionnalité	Identifier et construire des suites de nombres proportionnelles.	Construire une suite de nombres.	Construction d'une suite de nombres.	131
				Construire une suite de nombres à partir d'une suite donnée.	Construction de deux ou plusieurs suites de nombres.	

Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Éléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Mai	1	Numération	Comparer et ordonner les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Etablir la correspondance entre les différentes catégories de nombres	Correspondance entre les catégories de nombres.	86
		Opération	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Soustraire des fractions de même dénominateur.	Soustraction de fractions.	93
				Multiplier une fraction par un nombre entier.	Multiplication d'une fraction par un entier.	
		Géométrie	Distinguer et construire des objets géométriques tels que : point, droite, demi-droite, segment ; des secteurs angulaires, des polygones, des cercles	Identifier, décrire et construire un cube.	Le cube : description et construction.	108
		Mesures	Établir la correspondance entre les unités de temps et effectuer des additions et des soustractions sur les durées.	Effectuer des additions des soustractions sur ces durées.	Addition et soustraction sur les durées.	122
		Problème	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Résoudre des problèmes sur les périmètres et les aires	Problèmes sur les périmètres et les aires	126
				Résoudre des problèmes sur les achats et les vente	Problèmes sur les achats et les vente	
		Calcul mental	a) Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000, etc. b) Multiplier un nombre entier par 0,5 ; par 0,25 et trouver oralement le résultat.	Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1 000.	Calcul mental sur multiplication par 10, 100, 1 000 : nombre décimal.	129
Multiplier un nombre entier par 0,5 ; par 0,25 et trouver oralement le résultat.	Calcul mental sur la multiplication par 0,5.					
Proportionnalité	Identifier et construire des suites de nombres proportionnelles.	Construire une suite de nombres à partir d'une suite donnée.	Construction de deux ou plusieurs suites de nombres.	131		

Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Mai	2	Numération	Comparer et ordonner les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Ranger des décimaux dans l'ordre croissant ou décroissant.	Ordre sur les nombres décimaux	87
		Opération	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Additionner des nombres décimaux.	Addition des nombres décimaux.	94
		Géométrie	Reproduire, agrandir, réduire un dessin et construire le symétrique d'une figure sur un quadrillage	Agrandir ou réduire un dessin donné sur un quadrillage	Agrandissement et réduction des dessins	109
		Mesures	Établir la correspondance entre les unités de temps et effectuer des additions et des soustractions sur les durées.	Effectuer des additions des soustractions sur ces durées.	Addition et soustraction sur les durées.	122
		Problème	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Résoudre des problèmes sur les capacités.	Problèmes sur les capacités	127
		Calcul mental	Multiplier un nombre entier par 0,5 ; par 0,25 et trouver oralement le résultat.	Multiplier un nombre entier par 0,5 ; par 0,25 et trouver oralement le résultat	Calcul mental sur la multiplication par 0,5 et par 0,25	129
		Proportionnalité	Identifier et construire des suites de nombres proportionnelles.	Identifier deux suites proportionnelles.	Construction de deux ou plusieurs suites de nombres. 3.1. Suites proportionnelles.	131

Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Mai	3	Numération	Comparer et ordonner les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Ranger des décimaux dans l'ordre croissant ou décroissant.	Ordre sur les nombres décimaux	87
		Opération	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Additionner des nombres décimaux.	Addition des nombres décimaux.	94
		Géométrie	Reproduire, agrandir, réduire un dessin et construire le symétrique d'une figure sur un quadrillage	Identifier des objets ayant un axe de symétrie.	Agrandissement et réduction des dessins La symétrie : l'axe de symétrie.	109-110
		Mesures	Établir la correspondance entre les unités de temps et effectuer des additions et des soustractions sur les durées.	Distinguer les unités de mesures de poids usuelles en Haïti et établir la correspondance entre elles.	Mesures de poids : unités usuelles en Haïti.	122
		Problème	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Résoudre des problèmes sur les capacités.	Problèmes sur les capacités	127
		Calcul mental	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000, etc., ..., par 5, 0,5, 0,25.	Multiplier un nombre entier par 5 et trouver oralement le résultat.	Calcul mental sur la multiplication par 5.	130
		Proportionnalité	Identifier et construire des suites de nombres proportionnelles	Vérifier si deux suites de nombres données sont proportionnelles.	Suites proportionnelles.	132

Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Mai	4	Numération	Comparer et ordonner les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Encadrer un décimal par deux nombres entiers consécutifs.	Ordre sur les nombres décimaux :	87
		Opération	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Soustraire des nombres décimaux	Soustraction des nombres décimaux.	94
		Géométrie	Reproduire, agrandir, réduire un dessin et construire le symétrique d'une figure sur un quadrillage	Construire le symétrique d'une figure simple sur un quadrillage lorsque l'axe de symétrie est une ligne du quadrillage.	La symétrie : quadrillage.	110-111
				Déterminer les axes de symétrie des quadrilatères étudiés et du disque.	Axes de symétrie des quadrilatères étudiés et du disque.	
		Mesures	Établir la correspondance entre les unités de temps et effectuer des additions et des soustractions sur les durées.	Distinguer les unités de mesures de poids usuelles en Haïti et établir la correspondance entre elles.	Mesures de poids : unités usuelles en Haïti.	122
		Problème	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Résoudre des problèmes sur les poids.	Problèmes sur les poids	127
		Calcul mental	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000, etc., ..., par 5, 0,5, 0,25.	Multiplier un nombre entier par 5 et trouver oralement le résultat.	Calcul mental sur la multiplication par 5.	130
			Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1 000	Diviser un nombre entier multiple de 10, 100, 1 000 par 10, 100, 1000.	Calcul mental sur la division par 10, 100, 1 000.	
		Proportionnalité	Identifier et construire des suites de nombres proportionnelles.	Identifier deux suites proportionnelles.	Suites proportionnelles.	131

Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Juin	1	Numération	Comparer et ordonner les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Encadrer un décimal par deux nombres entiers consécutifs.	Ordre sur les nombres décimaux :	87
		Opération	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Soustraire des nombres décimaux	Soustraction des nombres décimaux.	94
		Géométrie	Reproduire, agrandir, réduire un dessin et construire le symétrique d'une figure sur un quadrillage	Déterminer les axes de symétrie de dessins simples.	Axes de symétrie de dessins simples.	111
		Mesures	Établir la correspondance entre les unités de temps et effectuer des additions et des soustractions sur les durées.	Distinguer les unités de mesures de poids liées au système métrique et établir la correspondance entre elles.	Mesures de poids : unités du système métrique.	123
		Problème	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Résoudre des problèmes sur les poids.	Problèmes sur les poids	127
		Calcul mental	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000, etc., ..., par 5, 0,5, 0,25.	Diviser un nombre entier multiple de 10, 100, 1 000 par 10, 100, 1000.	Calcul mental sur la division par 10, 100, 1 000.	130
		Proportionnalité	Identifier et construire des suites de nombres proportionnelles	Vérifier si deux suites de nombres données sont proportionnelles.	Suites proportionnelles.	132



Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Juin	2	Numération	Lire et écrire les nombres entiers naturels, les fractions, les décimaux	Lire et écrire les nombres en utilisant les chiffres romains.	Numération romaine : utilisation, lecture – écriture	87
		Opération	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Multiplier un nombre décimal par un nombre entier.	Multiplication d'un décimal par un entier.	95
		Géométrie	Reproduire, agrandir, réduire un dessin et construire le symétrique d'une figure sur un quadrillage	Fabriquer des objets en utilisant la symétrie.	Utilisation de la symétrie pour construire des objets.	111
		Mesures	Établir la correspondance entre les unités de temps et effectuer des additions et des soustractions sur les durées.	Établir la correspondance entre la livre et le gramme.	Mesures de poids : correspondance entre la livre et le gramme.	123
		Problèmes	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Résoudre des problèmes sur la proportionnalité.	Problèmes sur la proportionnalité.	127
		Calcul mental	Multiplier un nombre entier par 0,5 ; par 0,25 et trouver oralement le résultat.	Multiplier un nombre entier par 0,5 ; par 0,25 et trouver oralement le résultat.	Calcul mental sur la multiplication par 0,5 et par 0,25.	129
		Proportionnalité	Identifier et construire des suites de nombres proportionnelles	Identifier deux suites proportionnelles.	Suites proportionnelles.	131

Mois	Semaines	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Éléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Juin	3	Numération	Lire et écrire les nombres entiers naturels, les fractions, les décimaux	Lire et écrire les nombres en utilisant les chiffres romains.	Numération romaine : utilisation, lecture-écriture	87
		Opération	Effectuer des opérations sur les nombres (entiers naturels, fractions, décimaux).	Multiplier un nombre décimal par un nombre entier.	Multiplication d'un décimal par un entier.	95
		Géométrie	Reproduire, agrandir, réduire un dessin et construire le symétrique d'une figure sur un quadrillage	Fabriquer des objets en utilisant la symétrie.	Utilisation de la symétrie pour construire des objets.	111
		Mesures	Établir la correspondance entre les unités de temps et effectuer des additions et des soustractions sur les durées.	Établir la correspondance entre la livre et le gramme.	Mesures de poids : correspondance entre la livre et le gramme.	123
		Problèmes	a) Résoudre des problèmes sur les différents thèmes étudiés. b) Résoudre des problèmes sur les différentes situations de la vie courante.	Résoudre des problèmes sur la proportionnalité.	Problèmes sur la proportionnalité.	127
		Calcul mental	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000, etc., ..., par 5, 0,5, 0,25.	Diviser un nombre entier multiple de 10, 100, 1 000 par 10, 100, 1000.	Calcul mental sur la division par 10, 100, 1 000.	130
	Proportionnalité	Identifier et construire des suites de nombres proportionnelles	Vérifier si deux suites de nombres données sont proportionnelles.	Suites proportionnelles.	132	
	4	REVISION				

5<sup>ème</sup> AF

Contenus / semaine

		Thèmes						
		Numération	Opérations	Géométrie	Mesures	Problèmes	Calcul mental	Proportionnalité
Contenus	1	Notion de nombres: Lecture - écriture	Addition des nombres entiers	Objets géométriques tracés	Mesures de longueur	Situation-problème Analyse des données	Addition : nombre entier se terminant par 1	Identification d'une suite de nombres
	2	Nombres entiers : décomposition	soustraction des nombres entiers	Droites perpendiculaires - droites parallèles	Estimation de longueur d'objets	Situation Problème: Méthode de résolution	Addition : nombre entier se terminant par 1	Identification d'une suite de nombres
	3	Comparaison de nombres	Multiplication des nombres entiers	Identification des parallélogrammes	Unités de longueur : correspondances	Problème sur les 4 opérations : nombres entiers et décimaux	Soustraction: nombre entier se terminant par 1	Identification de deux suites de nombres
	4	Fractions : comparaison à l'unité	Division des nombres entiers	Les parallélogrammes: propriétés des côtés	Unités de longueur: correspondances	Problème sur les 4 opérations: nombres entiers et décimaux	Soustraction: nombre entier se terminant par 1	Construction de suites proportionnelles
	5	Fractions: équivalentes	Division des nombres entiers	Les parallélogrammes: propriétés des diagonales	Unités de longueur : correspondances	Problèmes de repérage sur quadrillage	Addition : nombre entier se terminant par 9	Construction de suites proportionnelles
	6	Partie entière d'une fraction	Propriétés de l'addition et de la multiplication	Les parallélogrammes: construction	Aire de surfaces pavées	Problèmes sur les périmètres et les aires	Addition: nombre entier se terminant par 9	Vérification de suites proportionnelles
	7	Fraction décimale : lecture - écriture	Multiplication des nombres entiers : pairs et impairs	Les parallélogrammes: construction	Pavage de surfaces	Problèmes sur les périmètres et les aires	Soustraction: nombre entier se terminant par 9	Vérification de suites proportionnelles
	8	Fractions décimales et nombres décimaux	Multiplication des nombres entiers : pairs et impairs	Description du trapèze	Pavage de surfaces	Problèmes sur les dates et les durées	Soustraction: nombre entier se terminant par 9	
	9	Nombres décimaux: lecture - écriture	Diviseur d'un nombre entier	Construction du trapèze	Unités d'aires : correspondances	Problèmes sur les dates et les durées	Multiplication par 10,100, 1000.	

<b>Thèmes</b>	<b>Numération</b>	<b>Opérations</b>	<b>Géométrie</b>	<b>Mesures</b>	<b>Problèmes</b>	<b>Calcul mental</b>	<b>Proportionnalité</b>
<b>Semaines</b>	<b>Objectifs du programme détaillé</b>						
<b>1</b>	1	1	1	1	1 - 2	1	1
<b>2</b>	2	2	4 - 5	2 - 4	1 - 2	1	1
<b>3</b>	3	3	8	5	4	3	3
<b>4</b>	6	4	9	5	4	3	2
<b>5</b>	7	4	11	5	5	2	4
<b>6</b>	8	5	12	6	6	2	4
<b>7</b>	9	6	12	7	6	4	4
<b>8</b>	10	6	13	7	10	4	
<b>9</b>	11	7	14	8	9	5	

**Période 2**

<b>Semaines</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Thèmes</b>	<b>Numéros des objectifs du programme détaillé</b>					
<b>Numeration</b>	8	9	10	11	12	12
<b>Operation</b>	7	8	8	9	10	11
<b>Géometrie</b>	15	17	18	19-20	21-22	23
<b>Mesures</b>	9	10	11	12	13-14	14
<b>Problème</b>	8	9	10	11	10	11
<b>Calcul mental</b>	1-3	2-4	5	6	7	8
<b>Proportionnalité</b>						

**Période 3**

Semaines Thèmes	1	2	3	4	5	6	7	8
	Numéros des objectifs du programme détaillé							
<b>NUMERATION</b>	12	13	14	14	115	15	7	8
<b>OPERATION</b>	9-10	10-11	12	12	13	13	16	16
<b>GOMETRIE</b>	24	25	27	28-29	30-31	32	14	14
<b>MESURES</b>	13-14	15	15	16	16	17	18	18
<b>PROBLEME</b>	8-9	10-11	12	12	13	13	14	14
<b>CALCUL MENTAL</b>	5-6	6-7	7	8	8-9	9	7-8	9
<b>PROPORTIONNALITE</b>	1-2	2	3	4	3	4	3-4	4

**SCIENCES EXPÉRIMENTALES**

**Discipline : Sciences Expérimentales**

**Niveau : 5<sup>ème</sup> A.F**

Mois	Semaine	Thème	Objectif général	Objectif spécifique	Éléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Décembre	1 <sup>ère</sup> semaine	Corps Humain	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les différentes fonctions du corps et les étapes de son développement.</li> <li>- Apprécier les conditions d'un bon développement physique et du maintien de la sante.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Déterminer le rôle de l'appareil circulatoire et caractériser son fonctionnement.</li> <li>2- Identifier les principaux organes de l'appareil circulatoire et leur rôle dans le processus de circulation du sang.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rôle de l'appareil circulatoire.</li> <li>- Principaux organes de l'appareil circulatoire.</li> <li>- Rôle de ces organes dans le processus de circulation du sang.</li> </ul>	Page 113
	2 <sup>ème</sup> semaine	Éléments naturels	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendre compte des phénomènes physiques corrélatifs aux éléments naturels.</li> <li>- Témoigner de leur action sur le milieu.</li> <li>- Comprendre et mettre en œuvre quelques-unes de leurs applications.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Reconnaître la matière et ses manifestations.</li> <li>2- Distinguer les caractéristiques fondamentales de la matière.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La matière et ses manifestations.</li> <li>- Les caractéristiques fondamentales de la matière : la masse d'un corps, divisibilité de la matière, rapport entre la masse et le poids.</li> </ul>	Page 123
	3 <sup>ème</sup> semaine	Corps Humain	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les différentes fonctions du corps et les étapes de son développement.</li> <li>- Apprécier les conditions d'un bon développement physique et du maintien de la sante.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Décrire le trajet du sang dans la grande et la petite circulation.</li> <li>2- Distinguer les principaux constituants du sang et leur fonction.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grande et petite circulation.</li> <li>- Composition du sang : globules rouges, globules blancs, plasma.</li> </ul>	Page 114
Janvier	1 <sup>ère</sup> semaine	Interaction	Comprendre les interdépendances entre les composantes du milieu et agir en conséquence.	<p>Expliquer quelques modes d'intervention de l'homme</p> <p>En vue de la conservation du milieu naturel.</p>	Mesures contre l'érosion : construction de terrasses, reboisement de bassins versants, établissement de canaux de contour, établissement de bandes de végétation.	137



Mois	Semaine	Thème	Objectif général	Objectif spécifique	Éléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Janvier	2 <sup>ème</sup> semaine	Corps Humain	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les différentes fonctions du corps et les étapes de son développement.</li> <li>- Apprécier les conditions d'un bon développement physique et du maintien de la sante.</li> </ul>	<p>1- Citer quelques anomalies et maladies du sang.</p> <p>2- Reconnaître la malaria comme une maladie du sang et expliquer les moyens susceptibles de la prévenir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anomalies du sang : anémie, leucémie, hémophile</li> <li>- Maladie du sang : malaria</li> </ul>	Page 115
	3 <sup>ème</sup> semaine	Éléments naturels	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendre compte des phénomènes physiques corrélatifs aux éléments naturels.</li> <li>- Témoigner de leur action sur le milieu.</li> <li>- Comprendre et mettre en œuvre quelques-unes de leurs applications.</li> </ul>	Différencier les caractéristiques de la matière à l'état gazeux, solide et liquide.	La matière à l'état gazeux, solide et liquide	Page 124
	4 <sup>ème</sup> semaine	Corps Humain	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les différentes fonctions du corps et les étapes de son développement.</li> <li>- Apprécier les conditions d'un bon développement physique et du maintien de la sante.</li> </ul>	<p>1- Déterminer le rôle de la fonction de respiration.</p> <p>2- Situer les différents organes de l'appareil respiratoire et préciser leur rôle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonction de respiration</li> <li>- Principaux organes respiratoires : fosses nasales, larynx, trachée artère, bronches, poumons.</li> </ul>	Page 116
Février	1 <sup>ère</sup> semaine	Éléments naturels	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendre compte des phénomènes physiques corrélatifs aux éléments naturels.</li> <li>- Témoigner de leur action sur le milieu.</li> <li>- Comprendre et mettre en œuvre quelques-unes de leurs applications.</li> </ul>	<p>1- Expliquer le phénomène de la vaporisation dans ses différents aspects.</p> <p>2- Expliquer le phénomène de la condensation ou liquéfaction dans ses différents aspects.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La vaporisation.</li> <li>- La condensation ou liquéfaction : ses caractéristiques, ses effets.</li> </ul>	Page 127

<b>Mois</b>	<b>Semaine</b>	<b>Thème</b>	<b>Objectif général</b>	<b>Objectif spécifique</b>	<b>Éléments de contenu</b>	<b>Référence Prog. Dét.</b>
<b>Février</b>	2 <sup>ème</sup> semaine	Révision	Révision	Révision	Révision	
	3 <sup>ème</sup> semaine	1 <sup>er</sup> contrôle	1 <sup>er</sup> contrôle	1 <sup>er</sup> contrôle	1 <sup>er</sup> contrôle	

Mois	Semaine	Thème	Objectif général	Objectif spécifique	Éléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Mars	1 <sup>ère</sup> semaine	Corps Humain	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les différentes fonctions du corps et les étapes de son développement.</li> <li>- Apprécier les conditions d'un bon développement physique et du maintien de la sante.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Décrire le processus d'inspiration et d'expiration.</li> <li>2- Déterminer certains facteurs contribuant au bon fonctionnement de l'appareil respiratoire.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mouvements respiratoires : inspiration et expiration.</li> <li>- Influence de la qualité de l'air et de l'exercice physique sur l'appareil respiratoire.</li> </ul>	Page 116
	2 <sup>ème</sup> semaine	Éléments naturels	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendre compte des phénomènes physiques corrélatifs aux éléments naturels.</li> <li>- Témoigner de leur action sur le milieu.</li> <li>- Comprendre et mettre en œuvre quelques-unes de leurs applications.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Distinguer le phénomène de la fusion.</li> <li>2- Décrire le phénomène de la solidification.</li> <li>3- Réaliser quelques applications courantes de la fusion et de la solidification.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La fusion : ses caractéristiques.</li> <li>- La solidification : ses caractéristiques, ses effets.</li> <li>- Applications courantes de la fusion et de la solidification.</li> </ul>	Page 120
	3 <sup>ème</sup> semaine	Corps Humain	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les différentes fonctions du corps et les étapes de son développement.</li> <li>- Apprécier les conditions d'un bon développement physique et du maintien de la sante.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Énumérer les troubles les plus courants de la fonction respiratoire.</li> <li>2- Identifier les moyens de prévention des troubles respiratoires.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troubles respiratoires</li> <li>- Prévention des troubles respiratoires.</li> </ul>	Page 117
	4 <sup>me</sup> semaine	Les animaux du milieu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appréciez les caractéristiques d'animaux utiles ou nuisibles à l'individu.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Distinguer les vertèbres des invertébrés les plus connus dans le milieu.</li> <li>2- Expliquer les caractéristiques des êtres unicellulaires et les maladies qu'ils peuvent causer chez l'humain.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertèbres et invertébrés en général.</li> <li>- Les vertèbres et les invertébrés les plus connus dans le milieu.</li> <li>- Caractéristiques des êtres unicellulaires.</li> <li>- Maladies causées chez l'humain.</li> </ul>	Pages 135 - 136

Mois	Semaine	Thème	Objectif général	Objectif spécifique	Éléments de contenu	Référence Prog. Dét.	
Avril	1 <sup>ère</sup> semaine	Corps Humain	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les différentes fonctions du corps et les étapes de son développement.</li> <li>- Apprécier les conditions d'un bon développement physique et du maintien de la sante.</li> </ul>	1- Estimer l'importance du phénomène d'élimination pour l'organisme.  2- Décrire les effets de la non élimination des déchets sur l'organisme.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'élimination des déchets : matières fécales, urine, sueur, gaz carbonique et vapeur d'eau.</li> <li>- Effets de l'accumulation de : Matières fécales, gaz carbonique, urine.</li> </ul>	Page 118	
	2 <sup>ème</sup> semaine	Les plantes du milieu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre et appliquer la multiplication végétative.</li> </ul>	1-Determiner l'utilité des méthodes de multiplication végétative et leur application aux plantes du milieu.  2-Reproduire une plante par l'une des méthodes de multiplication végétative étudiée.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilité de la multiplication végétative : Bouturage, marcottage, greffage</li> <li>- Reproduction des plantes.</li> </ul>	Pages 134 - 135	
	3 <sup>ème</sup> semaine	Révision	Révision	Révision	Révision	Révision	
	4 <sup>ème</sup> semaine	2 <sup>ème</sup> contrôle	2 <sup>ème</sup> contrôle	2 <sup>ème</sup> contrôle	2 <sup>ème</sup> contrôle	2 <sup>ème</sup> contrôle	
Mai	1 <sup>ère</sup> semaine	Corps Humain	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les différentes fonctions du corps et les étapes de son développement.</li> <li>- Apprécier les conditions d'un bon développement physique et du maintien de la sante.</li> </ul>	1- Distinguer les voies d'élimination des déchets.  2- Citer des moyens de prévention et de traitement des inconvénients dus à une élimination difficile des déchets	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localisation des Voies d'élimination des déchets</li> <li>- Moyens de prévention et de traitement</li> </ul>	Pages 118 - 119	
	2 <sup>ème</sup> semaine	Eléments Naturels	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendre compte des phénomènes physiques corrélatifs aux éléments naturels.</li> <li>- Témoigner de leur action sur le milieu.</li> <li>- Comprendre et mettre en œuvre quelques-unes de leurs applications.</li> </ul>	1- Calculer le volume d'un objet connu.  2- Distinguer les mesures de capacité très courantes dans le milieu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Volume d'objet de l'environnement</li> <li>-Mesure de capacité</li> </ul>	Pages 132 - 133	

Mois	Semaine	Thème	Objectif général	Objectif spécifique	Éléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Mai	3 <sup>ème</sup> semaine	Corps Humain	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les différentes fonctions du corps et les étapes de son développement.</li> <li>- Apprécier les conditions d'un bon développement physique et du maintien de la sante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- Différencier les grandes étapes de la vie de l'homme.</li> <li>2- Distinguer les changements corporels et psychologiques qu'entraîne la puberté chez les garçons et chez les filles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les trois étapes : naissance, croissance, puberté.</li> <li>- Changements corporels : Mesure du corps (Poids, taille), expression du visage, apparition des poils et ou des seins.</li> <li>- Changements dans le fonctionnement du corps et leurs manifestations.</li> <li>- Changements psychologiques</li> </ul>	Page 119
	4 <sup>ème</sup> semaine	Interaction	Comprendre les interdépendances entre les composantes du milieu et agir en conséquence.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- Déterminer la relation entre la végétation et la température.</li> <li>2- Formuler des mesures visant la protection des animaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Régularisation des chutes de pluie et de la température atmosphérique.</li> <li>- Protection des espèces animales et végétales en voie de disparition.</li> </ul>	Page 138
Juin	1 <sup>ère</sup> semaine	Corps humain	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les différentes fonctions du corps et les étapes de son développement.</li> <li>- Apprécier les conditions d'un bon développement physique et du maintien de la sante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- Associer les besoins alimentaires aux étapes du cycle de la vie de l'homme.</li> <li>2- Comparer les caractères sexuels chez la femme et chez l'homme.</li> <li>3- Associer la menstruation au phénomène de la puberté.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le lait maternel : propriétés nutritives et thérapeutiques</li> <li>- sevrage</li> <li>- Rôles des protéines dans la croissance</li> <li>- Caractères sexuels primaires et secondaires</li> <li>- Menstruation</li> <li>- Cycle menstruel</li> </ul>	Page 120 - 121
	2 <sup>ème</sup> semaine	Eléments Naturels	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendre compte des phénomènes physiques corrélatifs aux éléments naturels.</li> <li>- Témoigner de leur action sur le milieu.</li> <li>- Comprendre et mettre en œuvre quelques-unes de leurs applications.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- Reconnaître les liens qui existent entre les mesures de volume et de capacité.</li> <li>2- Utiliser les mesures de poids les plus usitées en Haïti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relation entre les mesures de volume et de capacité.</li> <li>- Mesures de poids</li> </ul>	Page 133
Juin	3 <sup>ème</sup> semaine	Révision	Révision	Révision	Révision	
	4 <sup>ème</sup> semaine	3 <sup>ème</sup> contrôle	3 <sup>ème</sup> contrôle	3 <sup>ème</sup> contrôle	3 <sup>ème</sup> contrôle	

**Français**

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs Spécifiques Retenus	Eléments de contenus	Pages, Réf : Pr
Décembre 2019	02 au 05	Communication Orale	Comprendre et produire des messages dans différentes situations de communication.	Produire en situation des énoncés pour féliciter ou encourager quelqu'un.	Vie scolaire, familiale ou communautaire :  Phrases du type : Félicitations ! Merci ! Tu vois, tu as réussi, Bravo ! Tu as un cahier propre et bien écrit !	Voir le programme détaillé page 22 objectif 3
		Grammaire	Amener l'élève à saisir le fonctionnement général de la langue française.  <ul style="list-style-type: none"> <li>Amener l'élève à produire correctement, dans des situations courantes de communication de courts énoncés ou phrases à partir d'une structure donnée.</li> </ul>	Décomposer une phrase simple en ses deux grandes parties.	Découpage d'une phrase simple en groupe nominal et en groupe verbal.	Voir le programme détaillé page 48 objectif 1





	16 au 20 décembre	<b>Vocabulaire</b>	l'orthographe d'accord.  Amener l'élève à acquérir un certain nombre de mots et d'expressions nécessaires à son fonctionnement comme agent social de communication.	Utiliser un dictionnaire pour trouver le sens d'un mot ou d'une expression.	Repérage de mots dans le dictionnaire.	Voir le programme détaillé page 44 objectif 1
<b>Communication Orale</b>		Comprendre et produire des messages dans différentes situations de communication	Produire en situation des énoncés pour formuler des souhaits à quelqu'un.	Souhaits : Phrases et expressions du type : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonne fête !</li> <li>• Joyeux anniversaire</li> <li>• Merci !</li> <li>• Je te présente mes condoléances</li> </ul>	Voir le programme détaillé page 22 objectif 4	
<b>Lecture</b>			Trouver dans un texte la réponse qui convient à une question portant sur l'organisation du texte.	Compréhension Textes divers Texte à caractère narratif descriptif, informatif, poétique.	Voir le programme détaillé page 34 objectif 4	
<b>Production Ecrite</b>			Produire des phrases grammaticalement correctes respectant l'organisation générale du modèle de phrase donnée.	Phrases avec structures étudiées à l'oral, ou utilisées à l'écrit. Exemple : - ... <b>ou</b> ... ? (Tu veux mettre la robe bleue <b>ou</b> la robe rouge ?	Voir le programme détaillé page 38 objectifs 3	

Janvier 2020	06 au 10	<b>Communication Orale</b>		Produire en situation des énoncés pour formuler des énoncés pour formuler une invitation ou une proposition et y répondre.	Invitations-Propositions : Phrases du type : Tu veux porter la robe rouge ou la robe bleue ? Je t'invite à ma fête Dimanche.	Voir le programme détaillé page 23 objectif 7
		<b>Lecture</b>		Présenter le contenu d'un texte lu d'une façon cohérente.	Logique des textes narratifs. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sens</li> <li>• Syntaxe</li> <li>• Indices grammaticaux</li> </ul>	Voir le programme détaillé page 35 objectif 6
		<b>Grammaire</b>		Trouver les différents constituants du groupe nominal.	Groupe nominal : Déterminant +nom +Adjectif	Voir le programme détaillé page :49 objectif 3
	13 au 17 Janvier	<b>Vocabulaire</b>		Classer des mots se rapportant à une même idée selon leur degré de sens.	Mots traduisant la même idée mais de degré de sens différent.	Voir le programme détaillé page 45 objectif 3
		<b>Orthographe</b>		Utiliser avec une forme verbale donnée le sujet qui convient et vice versa.	Les terminaisons verbales en rapport avec le sujet du verbe. Ex : NT( 3ème personne du pluriel) E (1ère et 3ème personne du singulier des verbes en ER) Rédaction des textes d'une quinzaine de lignes.	Voir le programme détaillé page 43 objectif 3
		<b>Production Ecrite</b>		Produire des textes courts à caractère narratif.	Textes à caractère narratif : Situation scolaires, familiales, communautaires.	Voir le programme détaillé page 39 objectif 4
				Utiliser un dictionnaire (ou tout document présentant les informations dans un certain ordre) pour trouver une information.		



Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs Spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Janvier 2020	27 au 31	<b>Production Ecrite</b>		Produire de courts textes à caractère descriptifs.	Textes à caractère descriptif : Thèmes en liaison avec l'environnement scolaire.	Voir le programme détaillé page 39 objectif 5
		<b>Communication</b>		Produire en situation des énoncés pour formuler des excuses.	Phrases et expressions du type de : Pardon ! Ça ne fait rien ! Excuse-moi !	Voir le programme détaillé page 23 objectif 6
		<b>Orthographe</b>		Différencier orthographiquement des homophones et les écrire de façon appropriée.	Homophones Grammaticaux : On/Ont /son /Sont/mes/mais	Voir le programme détaillé page 43 objectif 4
		<b>Lecture</b>		Utiliser les informations contenues dans un texte lu pour réaliser un projet.	Réalisations utilitaires : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Règles d'un jeu</li> <li>• Recettes</li> <li>• Modes d'Emploi</li> </ul>	Voir le programme détaillé page 36 objectifs 8
Février	3 au 7 février	<b>Grammaire</b>		Conjuguer des verbes usuels réguliers ou irréguliers appartenant aux trois groupes connus.	Verbes en : ER,IR,RE(endre)	Voir le programme détaillé page 50 objectif 5
				Révision		
				Révision		
		<b>Grammaire</b>		Révision		
				Révision		

	<b>10 au 14 février</b>	<b>Lecture</b> <b>Orthographe</b> <b>Vocabulaire</b> <b>Orthographe</b> <b>Production Ecrite</b>		Révision  Révision		
--	-----------------------------	--	--	--------------------------	--	--









Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs Spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Mars	23 au 27	Communication Orale		Produire en situation des énoncés pour formuler une invitation ou une proposition et y répondre.	Phrases et expressions du type de : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tu veux mettre ta robe rouge ou ta robe bleue ?</li> <li>- Qu'est-ce que tu veux manger ?</li> <li>- Veux-tu venir chez moi après l'école ?</li> <li>- Je t'invite à ma fête dimanche.</li> <li>- Est-ce qu'ils peuvent venir avec moi ?</li> <li>- Je peux t'aider à faire la lessive ?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitations</li> <li>• Propositions</li> </ul>	Voir le programme détaillé page 23 objectif 7
		Lecture		Identifier la nature des différents types de textes.	Reconnaissance du caractère spécifique de textes selon qu'ils visent à informer, expliquer, argumenter. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textes Argumentatifs</li> <li>• Textes informatifs</li> </ul>	Voir le programme détaillé page 36 objectif 9.



Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs Spécifiques	Éléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Avril	13 au 17 avril	Vocabulaire  Production Ecrite  Communication orale  Grammaire  Orthographe		Révision  Révision  Révision  Révision  Révision		
	20 au 24 Avril	Evaluation				









Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs Spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Mai	25 au 29	Communication Orale		Justifier son opinion, son choix, son accord, ou son désaccord.	<p><b>Phrases du type de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- J'accepte parce que j'ai fini d'étudier mes leçons.</li> <li>2- Je ne suis pas d'accord pour sortir samedi parce que je dois me laver les cheveux.</li> <li>3- Je pense qu'il faut planter des arbres parce que la terre s'en va.</li> <li>4- Je crois qu'elle est gentille parce qu'elle est toujours souriante.</li> </ol> <p>Lecture à haute voix.</p> <p><i>NB : Faire lire les élèves en leur demandant de ne pas avoir les yeux fixés sur le texte lu mais de regarder l'auditoire le plus souvent possible.</i></p>	<p>Voir le programme détaillé page 25 objectif 9</p> <p>Voir le programme détaillé page 36 objectif 10.</p>
		Lecture		Lire d'une façon vivante et expressive.		





Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs Spécifiques	Eléments de contenus	Référence Prog. Dét.
juin	08 au 12	Grammaire		<p>Accorder le verbe avec son sujet.</p> <p>NB : Proposer des phrases dans lesquelles le verbe est séparé de son sujet par un écran d'un ou deux susceptibles de perturber les élèves.</p> <p>Faire écrire ces phrases en veillant à bien accorder les verbes.</p> <p><b>Exemple :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je vous dirai</li> <li>• Marie les aime</li> </ul> <p>La tendance est d'écrire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je vous direz</li> <li>• Marie les aimes</li> </ul>	<p>Accord du verbe avec son sujet.</p>	<p>Voir le programme détaillé page 50 objectif 7</p>
		Communication Orale		<p>Produire des énoncés pour faire part de ses souvenirs, de ses oublis</p>	<p><b>Phrases du type de :</b></p> <p>1) Qu'est-ce que tu as oublié ? - J'ai oublié ce qui s'est passé / j'ai oublié son nom.</p> <p>2) Est-ce que tu te rappelles... ? - Je me rappelle tout/ - Je ne me souviens de rien.</p> <p>3) Vous vous rappelez tout cela ?</p>	<p>Voir le programme détaillé page 26 objectif 10</p>



Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs Spécifiques	Éléments de contenus	Référence Prog. Dét.
Juin	22 au 26	Vocabulaire  Production Ecrite  Communication orale  Grammaire  Orthographe		Révision  Révision  Révision  Révision  Révision		
	29 juin au 03 juillet	Evaluation				

**CRÉOLE**

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenu	Référence Prog. Dét.	
DECEMBRE 2019	1	<b>Com. Orale</b>	S'exprimer oralement avec aisance et précision dans la conversation spontanée comme dans des situations formelles en respectant les règles de la bonne écoute et de la prise de parole	Déduire à partir de questions l'essentiel d'un texte lu ou d'une nouvelle écoutée ou enregistrée.	Nouvelles écoutées ou enregistrées Textes divers	<b>Obj1 P3</b>	
		<b>Lecture</b>	Améliorer ses compétences et habiletés en lecture	Répondre à des questions sur l'essentiel d'un texte lu.	Textes divers : de math, de sciences, d'histoire...	<b>Obj1 P8</b>	
		<b>Grammaire</b>	Maîtriser les règles de fonctionnement pour formuler et analyser de façon correcte divers types de phrases de la langue	Identifier une phrase coordonnée	Phrases coordonnées Adverbes de coordination et de liaison : epi, osnon, apres, men	<b>Obj1 P15</b>	
		<b>Production écrite</b>	Communiquer à l'écrit ses besoins, idées, opinions et sentiments	Répondre à l'écrit à des questions sur les idées, caractéristiques d'un personnage d'un texte lu	Textes variés	<b>Obj1 P 13</b>	
	2	<b>Com. orale</b>		Découvrir les aspects comiques, tragiques ou émotionnels d'un texte écouté	Textes publicitaires, Pièces tragiques, comiques	<b>Obj2 P3</b>	
		<b>Production écrite</b>		Ecrire une histoire à partir d'images ou de séquences d'images	Procédés de narration Séquences d'images relatant des scènes historiques de la vie courante, nationale	<b>Obj2 P13</b>	
		<b>Grammaire</b>		Indiquer le lieu, le temps d'une action	Tournures pour exprimer lieu et action	<b>Obj2 P16</b>	
		<b>Graphisme</b>	Présenter de façon adéquate et lisible sa production écrite	Reproduire des textes littéraires différemment présentés	Poèmes, chants, contes, extraits de pièces de théâtre	<b>Obj1 P11</b>	
	3	<b>Lecture</b>		Expliquer l'agencement du contenu d'un texte lu	Textes divers	<b>Obj2 P8</b>	
		<b>Orthographe</b>	Maîtriser les mécanismes de base de l'orthographe créole	Ecrire sans faute un texte d'une centaine de mots	Règles de l'écrit, règles de l'orthographe Textes divers	<b>Obj1 P11</b>	
		<b>Vocabulaire</b>	Utiliser efficacement des mots appris dans les différents types de communication	Acquérir des mots nouveaux en rapport avec certains thèmes	Thèmes à l'étude dans les autres disciplines	<b>Obj1 P12</b>	
	4	<b>VACANCES NOËL</b>					

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenu	Référence Prog. Dét.
JANVIER 2020	1	Grammaire		Indiquer la manière, la cause, le but d'une action	Expressions pour exprimer la manière, le but, la cause : Kouman, avèk, pou/paske/poutèt	Obj 3 P 16
		Lecture		Reformuler le contenu d'une information lue	Textes informatifs, consignes, messages	Obj 3 P 8
		Orthographe		Ecrire correctement les mots composés	Règles de l'orthographe	Obj 2 P 11
		Com. Orale		Interpréter le contenu d'un message graphique	Cartes, tableaux, graphes, Schémas	Obj4 P 3
	2	Production écrite		Raconter à l'écrit un fait vécu ou imaginé	Procédés de la narration	Obj3 P13
		Lecture		Distinguer, suivant leurs caractères, les principaux personnages d'un texte lu	Mots qualificatifs et descriptifs	Obj4 P9
		Graphisme		Organiser son texte écrit sur la page	Organisation du texte sur le cahier ou la feuille blanche	Obj2 P11
		Com. Orale		Exprimer le contenu d'une image ou d'une séquence d'images	Images représentant une situation, une histoire	Obj5 P4
	3	Com. Orale		Exécuter et formuler une consigne complexe	Consignes complexes	Obj6 P 4
		Grammaire		Identifier une phrase circonstancielle	Phrases circonstancielle	Obj4 P16
		Vocabulaire		Utiliser un mot au sens propre et au sens figuré	Mots et expressions Sens propre et figuré	Obj2 P !2
		Lecture		Reformuler le contenu d'une information lue	Textes informatifs, consignes, messages	Obj3 P8
	4	Com. Orale		Exécuter et formuler une consigne complexe	Consignes complexes	Obj6 P 4
		Production écrite		Produire un court texte sur un sujet général donné	Procédés de la narration	Obj4 P13
		Grammaire		Identifier une phrase circonstancielle	Phrases circonstancielle	Obj4 P16

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenu	Référence Prog. Dét.
JANVIER 2020	Suite 4	Orthographe		Ecrire sans faute un texte d'une centaine de mots	Règles de l'écrit, règles de l'orthographe Textes divers	Obj1 P11
	1	Com. Orale		Examiner une information reçue	Structures courantes de phrases	Obj7 P4
Lecture			Distinguer les indices textuels traduisant le lieu, la cause ou la conséquence	Textes divers Indices textuels de lieu, cause ou conséquence	Obj5 P9	
Grammaire			Distinguer les différentes formes de prédicat	Diverses formes de prédicat	Obj5 P16	
Production écrite			Décrire une personne, un animal, une situation	Description exhaustive	Obj5 P14	
FEVRIER 2020	2	RÉVISION				
	3	PERIODE DE CONTRÔLE 1				
	4	CONGÉ / CARNAVAL				



Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenu	Référence Prog. Dét.	
Mars 2019	1	Com. orale		Exprimer son opinion sur un événement important de la vie nationale ou internationale	Tournures pour exprimer son opinion : mwen kwè, mwen panse,, mwen dakò, mwen pa dakò	Obj10	
		Grammaire		Exprimer selon le contexte et l'intention, le présent, le passé et le futur	Tournures grammaticales Notion du temps	Obj6	
		Orthographe		Ecrire sans faute un texte d'une centaine de mots	Textes divers	Obj1	
		Vocabulaire		Utiliser un mot au sens propre et au sens figuré	Mots et expressions : sens propre Sens figuré	Obj2	
Avril 2020	1	Com. Orale		Raconter une histoire lue, écouté ou un fait observé en respectant l'ordre des faits	Procédés de narration	Obj11	
		Grammaire		Utiliser les démonstratifs	Démonstratifs : sa a, sa yo, la, yo	Obj8	
		Lecture		Exprimer l'objet et le but de chacun de ses besoins	Tournures directes ou indirectes pour exprimer ses besoins	Obj8	
		Production écrite		Préparer pour une enquête, une liste de questions sur un sujet donné en les regroupant suivant l'information désirée	Structures interrogatives directes ou indirectes	Obj7	
	2	<b>CONGE DE PAQUES</b>					
	3	<b>R E V I S I O N G E N E R A L E</b>					
	4	Grammaire		Utiliser les quantitatifs	Pakèt, anpil, okenn, tout, plizyè, anyen, pèsonn	Obj7	
		Lecture		Lire avec expression un poème, un conte, une courte pièce	Textes divers Techniques d'interprétation dramatique	Obj8	
	5	Com. Orale		Présenter le compte rendu de visites ou d'activité scolaires	Expression libre structure de phrases courantes	Obj12	
		5	<b>P E R I O D E D E C O N T R O L E 2</b>				

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Eléments de contenu	Référence Prog. Dét.
Mai 2019	1	Com. orale		Poser des questions sur l'essentiel de ce qui a été dit après l'écoute d'un exposé par le maître ou un camarade	Marques interrogatives Konbe ? Kimoun ? Kilès	Obj13
		Lecture		Découvrir la signification culturelle de faits de langue partagés par toute la communauté	Proverbes, maximes, devinettes, contes, fables	Obj9
		Production écrite		Ecrire sans faute un texte d'une centaine de mots	Textes divers	Obj1
		Grammaire		Utiliser les possessifs	Mwen + an/ yo Ou + a / Li + a NOU +an/Yo + a	Obj9
	2	Com. Orale		Décrire des êtres, des choses ou des situations observées	Tournures descriptives	Obj14
		Lecture		Découvrir l'enchaînement logique dans la composition d'un texte lu	Textes divers	Obj10
		vocabulaire		Utiliser un mot au sens propre ou figuré	Mots et expressions : Sens propres/Sens figuré	Obj2
		Graphisme		Organiser son texte écrit sur la page	Organisation du texte sur la page ou le cahier	Obj2
	3	Com. Orale		Interpréter avec aisance le rôle d'un personnage d'une courte pièce, d'une histoire ou d'un conte	Dramatisation Pièce de théâtre Personnage d'un conte/ d'une histoire	Obj15
		Orthographe		Ecrire sans faute un texte d'une centaine de mots	Textes divers	Obj1
		Graphisme		Ecrire sans faute un texte d'une centaine de mots	Textes divers	Obj1
		Grammaire		Distinguer le discours direct d'un discours indirect	Signes de ponctuation Structures de discours direct et indirect	Obj10
	4	Lecture		Découvrir l'enchaînement logique dans la composition d'un texte lu	Textes divers	Obj10
		Graphisme		Reproduire des textes différemment présentés	Textes divers Chants, poésies	Obj1
		Vocabulaire		Acquérir des mots nouveaux en rapport avec certains thèmes	Thèmes à l'étude dans les autres disciplines	Obj1
		Com. Orale		Interpréter avec aisance le rôle d'un personnage d'une courte pièce, d'une histoire ou d'un conte	Dramatisation Pièce de théâtre Personnage d'un conte/ d'une histoire	Obj15

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectifs spécifiques	Éléments de contenu	Référence Prog. Dét.	
Juin 2019	1	Com. Orale		Distinguer un énoncé familier d'un énoncé formel, pour une même situation donnée	Tournures familières et formelles	Obj16	
		Lecture		Faire le compte rendu d'un texte lu	Texte de nature formelle, livre, documentaire, romans : articles de journaux	Obj11	
		Production écrite		Remplir un formulaire	Formulaires divers Identification Demande d'emploi	Obj9	
		Grammaire		Utiliser correctement les signes de ponctuation	Signes de ponctuation	Obj11	
	2	Lecture		Faire le compte rendu d'un texte lu	Texte de nature formelle, livre, documentaire, romans : articles de journaux	Obj11	
		Com. orale		Discuter en faisant valoir son point de vue	Sujets d'actualité	Obj16	
		Grammaire		Utiliser correctement les signes de ponctuation	Signes de ponctuation	Obj11	
	3	<b>R É V I S I O N            G É N É R A L E</b>					
	4	<b>P É R I O D E D E C O N T R Ô L E 3</b>					

**SCIENCES SOCIALES**

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif général	Objectif spécifiques retenus	Elements de contenu	Référence Prog.Dét.
Décembre	1	<b>Temps historique et histoire nationale</b>	Expliquer et appréhender l'évolution de la situation sociale, publique administrative et économique d'Haïti de 1804 à 1915	Situer chronologiquement l'époque à étudier sur une frise (rappel)	<u>Périodes</u> 1804-1843 1843-1867 1867-1911 1911-1915	<b>P 149</b>
		<b>Espace géographique</b>	Explorer son milieu et y découvrir les divers éléments physiques et les êtres qui les composent.	Identifier les caractéristiques du relief de l'espace haïtien	Le relief haïtien	<b>P 135</b>
	2	<b>Orientation</b>	Situer et caractériser 1- <b>Les différents continents</b> 2- <b>Haïti dans le bassin de la caraïbe</b>	Distinguer les différents continents	<u>Les continents</u> • Définition • Nombre • Étendue	<b>P 140</b>
		<b>Temps historique et histoire nationale</b>	Expliquer et appréhender l'évolution de la situation sociale, politique administrative et économique d'Haïti 1809 à 1915.	Distinguer les différents mesures entre 1804 et 1843 en vue de défendre et de consolider l'indépendance nationale.	<u>Les mesures de défense de l'indépendance nationale.</u> • Dessalines • Christophe • Pétion • Boyer	<b>P 149</b>
	3	<b>La terre et les planètes</b>	Reconnaître les différentes planètes.	Citer les planètes du système solaire	<u>Les planètes :</u> • Mercure • Vénus • Terre • Mars • Jupiter • Saturne • Uranus • Neptune • Pluton	<b>P 143</b>
		<b>Environnement social et économique</b>	Connaître les composantes de l'Etat.	Distinguer les pouvoirs de l'État	<u>Les pouvoirs de l'État haïtien</u> • Pouvoir exécutif • Pouvoir législatif • Pouvoir Judiciaire	<b>P 146</b>

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif Général	Objectif spécifiques	Éléments de contenu	Référence Prog. Dét.
		<b>Temps historique et histoire nationale</b>	Expliquer et appréhender l'évolution de la situation sociale, politique administrative et économique d'Haïti 1804-1915.	Distinguer les mesures prises pour consolider et défendre entre 1804 et 1843 l'indépendance nationale.	les mesures de défense de l'indépendance nationale. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dessalines</li> <li>• Christophe</li> <li>• Pétion</li> <li>• Boyer</li> </ul>	<b>P 149</b>
Janvier	1	<b>Espace géographique et économique</b>	Explorer son milieu et y découvrir les divers éléments physiques et les êtres qui les composent	Distinguer les différents types de sol haïtien	Le sol haïtien	<b>P 135</b>
		<b>Environnement social et économique</b>	Connaitre les composantes de l'État	Distinguer les caractéristiques de l'État haïtien	<b><u>Les caractéristiques fondamentales de l'Etat Haïtien.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les caractéristiques établies par la constitution haïtienne en vigueur.</li> </ul>	<b>P 146</b>
	2	<b>Temps historique histoire nationale</b>	Expliquer et appréhender l'évolution de la situation sociale, politique administrative et économique d'Haïti 1809-1915.	Expliquer les conséquences de la dette de l'indépendance.	<b><u>Le paiement de la dette et ses conséquences</u></b> La chute de Boyer	<b>P 150</b>
		<b>Environnement social et économique</b>	Connaitre les composantes de l'État.	Distinguer le domaine privé du domaine public de l'État.	<b><u>Le domaine ou les biens fonciers de l'État.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domaine public</li> <li>• Domaine privé</li> </ul>	<b>P 146</b>
	3	<b>Temps historique histoire nationale</b>	Expliquer et appréhender l'évolution de la situation sociale, politique administrative et économique d'Haïti de 1809-1915.	Expliquer la politique agraire des gouvernements de Dessalines, de Pétion et Boyer	La politique agraire de Dessalines, Pétion et Boyer	<b>P 150</b>
		<b>Espace géographique : Géographie physique et humaine</b>	Explorer son milieu et y découvrir les divers éléments physiques et les êtres qui les composent	Classer les plaines et les vallées par département	Les vallées et les plaines d'Haïti	

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif Général	Objectif spécifiques	Éléments de contenu	Référence Prog.Dét
Janvier	4	<b>Culture et société</b>	Définir divers éléments constitutifs de la culture haïtiens	Expliquer certaines manifestations de la culture haïtienne	<u>Noms des grands peintres sculpteurs, danseurs :</u> André Dimanche Normil Charles Albert Mangonès Patrick Vilaire Antoine Dérenancourt Les frères Gay Périclès Ect ...	P 154
		<b>Environnement social et économique</b>	Distinguer les différentes composantes de l'État haïtien.	Décrire les fonctions de la famille.	<u>Les fonctions de la famille.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affectivité</li> <li>• Socialisation</li> <li>• Reproduction</li> </ul> Etc ...	P 147
Février	1	<b>Temps historique histoire nationale</b>	Explique et appréhender l'évolution de la situation sociale, politique, administrative et économique d'Haïti de 1804-1915.	Déterminer les causes de la crise de 1843	<u>La crise de 1843.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affaire Castel Père</li> <li>• Les Piquets</li> <li>• La politique de doublure</li> </ul>	P 150
		<b>Connaissance de soi et des autres</b>	Le connaître des droits civils et politiques des citoyens et les devoirs qui en découlent.	Distinguer les droits civils des droits politiques	Droits civils et politiques	145
	2	<b>Révision</b>				

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif Général	Objectif spécifiques	Éléments de contenu	Référence Prog.Dét.
Mars 2020	1	<b>Orientation</b>	Situer et caractériser : 1-Les différents continents 2-Haïti dans le bassin de la Caraïbe.	Décrire certaines caractéristiques du continent Européen.	<b>Élément de contenus l'Europe.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'Europe</li> <li>• Superficie</li> <li>• Relief</li> <li>• Hydrographie</li> <li>• Climat</li> <li>• Végétation</li> <li>• Ressources</li> <li>• Population</li> <li>• Pays et Capital.</li> </ul>	
		<b>Environnement social et économique</b>	Caractériser les composantes de l'État Haïtien.	Décrire les fonctions de l'Ecole.	<b>Les fonctions de l'Ecole</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Loisirs</li> <li>• Socialisation</li> <li>• Etc ...</li> </ul>	<b>P 107</b>
	2	<b>Temps historique. Histoire nationale</b>	Expliquer et appréhender l'évolution de la situation sociale, politique, administrative et économique d'Haïti de 1804 à 1915.	Distinguer les grandes lignes politiques des gouvernements de Soulouque et de Géffard.	Politique des Gouvernements de Soulouque et de Géffard.	<b>P 150</b>
		<b>Espace géographie : (Géographie physique et humaine).</b>	Explorer son milieu et y découvrir les divers éléments physiques et les êtres qui les composent.	Distinguer les principales plaines d'Haïti et les classer par département.	Les plaines et les vallées.	
	3	<b>Environnement social et économique.</b>	Caractériser les composantes de l'État Haïtien.	Décrire les fonctions de l'Église.	Les fonctions de l'Eglise : Formation spirituelle et sociale.	<b>P 148</b>
		<b>Espace géographie : (Géographie physique et humaine).</b>	Explorer son milieu et y découvrir les divers éléments physiques et les êtres qui les composent.	Expliquer la Constitution et la composition d'une population.	<b>Constitution d'une population.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Êtres humains</li> <li>• Animaux</li> <li>• Végétaux</li> </ul>	<b>P 137</b>



Mois	Semaine	Thèmes	Objectif Général	Objectif spécifiques	Éléments de contenu	Référence Prog.Dét.	
Mars 2020	Suite 3	<b>Temps historique et histoire nationale.</b>	Expliquer et appréhender l'évolution de la situation sociale, politique, administrative et économique d'Haïti de 1804 à 1915.	Distinguer des caractéristiques particulières de chacun des gouvernements suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salnave</li> <li>• Saget</li> <li>• Domingue</li> <li>• Canal</li> </ul>	Les caractéristiques de chacun de ces gouvernements 1967-1879	<b>P 151</b>	
	4	<b>Orientation</b>	Situer et caractériser : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différents continents</li> <li>• Haïti dans le bassin Caraïbéen</li> </ul>	Décrire certaine caractéristiques de l'Amérique du Nord, de l'Asie et de l'Australie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amérique du nord</li> <li>• Amérique du Sud</li> <li>• Asie</li> <li>• Australie</li> </ul> Leurs caractéristiques.	<b>P 141</b>	
Avril 2020	1	<b>Environnement social et économique.</b>	Caractériser les composantes de l'État Haïtien.	Décrire les fonctions de la Presse	<b>Les fonctions de la presse :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Information</li> <li>• Formation</li> <li>• Distraction</li> <li>• Socialisation</li> <li>• Etc ...</li> </ul>	<b>P 148</b>	
		<b>Temps historique et histoire nationale</b>	Expliquer et appréhender l'évolution de la situation sociale, politique, administrative et économique d'Haïti de 1804 à 1915.	Identifier les traits communaux gouvernements de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salnave</li> <li>• Saget</li> <li>• Domingue</li> <li>• Canal</li> </ul>	Traits communs à ces quatre (4) gouvernements.	<b>P 151</b>	
	2	<b>Révision</b>					
	4	<b>Temps historique et histoire nationale</b>	Expliquer et appréhender l'évolution de la situation sociale, politique, administrative et économique d'Haïti de 1804 à 1915.	Déterminer les caractéristiques dominantes de la période de 1867-1879.	<b>Caractéristiques de la période de 1867-1879 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insurrection</li> <li>• Corps d'État</li> <li>• Marasme Économique</li> <li>• Le parlementarisme</li> </ul>	<b>P 151</b>	
	<b>Espace géographie (géographie physique et humaine).</b>	Structure les éléments et les êtres du milieu à partir de facteurs préalablement identifiés.	Déterminer les facteurs qui conditionnent les changements dans une population.	<b>Les facteurs de changement dans une population :</b> Introduction <ul style="list-style-type: none"> <li>• Natalité</li> <li>• Mortalité</li> <li>• La migration</li> <li>• Migration externe</li> </ul>			

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif Général	Objectif spécifiques	Éléments de contenu	Référence Prog.Dét
Mai 2020	1	<b>Temps historique et histoire nationale.</b>	Expliquer et appréhender l'évolution de la situation sociale, politique, administrative et économique d'Haïti de 1804 à 1915.	Décrire les principales réalisations sociales, économiques et administratives de ces gouvernements.	<b>Les gouvernements.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salomon</li> <li>• Légitime</li> <li>• Hyppolite</li> <li>• Ti Simon Sam</li> <li>• Nord Alexis</li> <li>• Antoine Simon</li> </ul>	
		<b>Orientation</b>	Situation et caractériser <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différents continents</li> <li>• Haïti dans le bassin Caraïbéen</li> </ul>	Localiser Haïti dans la Caraïbe sur une carte géographique.	Haïti dans la Caraïbe.	<b>P 141</b>
	2	<b>Environnement social et économique.</b>	Caractériser les composantes de l'État Haïtien.	Décrire les fonctions des syndicats.	Les fonctions des syndicats Organisation et défense des intérêts des adhérents.	<b>P 148</b>
		<b>Temps historique et histoire nationale.</b>	Expliquer et appréhender l'évolution de la situation sociale, publique, administrative et économique d'Haïti de 1804 à 1915.	Expliquer certains incidents diplomatiques.	<b>Les incidents diplomatiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affaire du Môle St Nicolas</li> <li>• Affaire Luders</li> <li>• Affaire Markomaria</li> </ul>	<b>P 152</b>
	3	<b>Temps historique et histoire nationale.</b>	Expliquer et appréhender l'évolution de la situation sociale, politique, administrative et économique de 1804 à 1915.	Expliquer les causes du procès de la consolidation.	<b>Le procès de consolidation.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La consolidation</li> <li>• Les modalités</li> <li>• Les irrégularités</li> <li>• Les personnages impliqués.</li> </ul>	<b>P 152</b>
		<b>Orientation</b>	Situer et caractériser : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différents continents</li> <li>• Haïti dans le bassin Caraïbéen.</li> </ul>	Découvrir certains éléments qui différencient les pays de la caraïbe.	<b>Éléments différents entre les pays de la Caraïbe.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les langues</li> <li>• Les systèmes de gouvernament</li> <li>• Le niveau de vie etc . . .</li> </ul>	
	4	<b>Temps historique et histoire nationale.</b>	Expliquer et appréhender l'évolution de la situation sociale, politique, administrative et économique de 1804 à 1915.	Distinguer les caractéristiques politiques de la période 1911-1915.	<b>La période 1911-1915 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crise nationale</li> <li>• Instabilité politique</li> <li>• Anarchie</li> </ul>	<b>P 152</b>

Mois	Semaine	Thèmes	Objectif Général	Objectif spécifiques	Éléments de contenu	Référence Prog.Dét.
Mai 2020	Suite 4	<b>Temps historique et histoire nationale.</b>	Expliquer et appréhender l'évolution de la situation sociale, politique, administrative et économique d'Haïti de 1804-1915.	Déterminer les causes de l'intervention américaine.	Intervention étrangère Débarquement de soldats américains.	<b>P 152</b>
Juin 2020	1	<b>Orientation</b>	Situer et caractériser : 1-Les différents continents 2-Haïti dans le bassin de la Caraïbe.	Distinguer les grandes Antilles des Petites Antilles.	Les grandes Antilles et les Petites Antilles.	<b>P 141</b>
		<b>Connaissance de soi et des autres</b>	Connaître les droits civils et politiques des citoyens et leurs devoirs fondamentaux.	Énumérer les trois (3) principes fondamentaux de la déclaration Universelle de, Droits de l'homme et du citoyen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liberté</li> <li>• Égalité</li> <li>• Fraternité</li> </ul>	
	2	<b>Révision</b>				
3	<b>Dernier Contrôle</b>					